

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Красноармейского района
Волгограда

И.Г. Терзиева
ФИО

подпись

«29» мая 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МОУ д/с № 301
И.В. Померанцева

ФИО
2015г.

подпись



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Волгограду

С.Н. Егоров
ФИО

подпись

«29» мая 2015г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида № 301

Красноармейского района г. Волгограда

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №301 Красноармейского района г. Волгограда

Тип ОУ: детский сад комбинированного вида

Юридический адрес ОУ: 400082 Волгоград ул. 50 лет Октября 18

Фактический адрес ОУ: 400082 Волгоград ул. 50 лет Октября 18

Руководитель ОУ: заведующий Померанцева Ирина Викторовна

Телефоны: 63-15-11; 63-15-13; 63-15-20

Факс: 63-15-11

Ответственные работники
муниципального органа
образования ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ
И.В. Карташева
62-19-20

Ответственные от
Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД
России по г. Волгограду
М.В. Мякшина
94-66-87

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма старший воспитатель Т.А. Терпак
(должность) (фамилия, имя, отчество)
_____ 63-15-13 _____
(телефон)

Количество воспитанников __246__

Наличие уголка по БДД расположен в холле детского сада на 1 этаже

Наличие кабинета по БДД имеется

Наличие площадки по БДД имеется на территории детского сада

Наличие автобуса в ОУ _____ нет _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: 9.00-10.40

Время работы кружков: 15.15-16.00

Время работы ОУ: 07.00-19.00

112 – единый номер экстренных служб

02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду

**03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу
Волгограду**

04 – телефон службы газа по городу Волгограду

Содержание

I. План - схемы МОУ детского сада № 301.

- 1) район расположения МОУ детского сада № 301, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

- 1) Организация и контроль работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОУ детского сада №301 (2014-2015 учебный год)
- 2) Организация деятельности МОУ детского сада №301 по пропаганде культуры безопасности дорожного движения на 2014-2015 учебный год
- 3) План изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах с воспитанниками МОУ детского сада № 301
- 4) Памятки

План - схемы МОУ детского сада №301

1. План-схема района расположения детского сада, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



План-схема расположения МОУ детского сада №301.

1. Район расположения МОУ детского сада №301 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- участок для проведения прогулок;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников)

МОУ детского сада №301;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ детского сада №301. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МОУ детскому саду №301 и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники) совместно с родителями пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ детскому саду №301 с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (указано ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к МОУ детскому саду №301;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

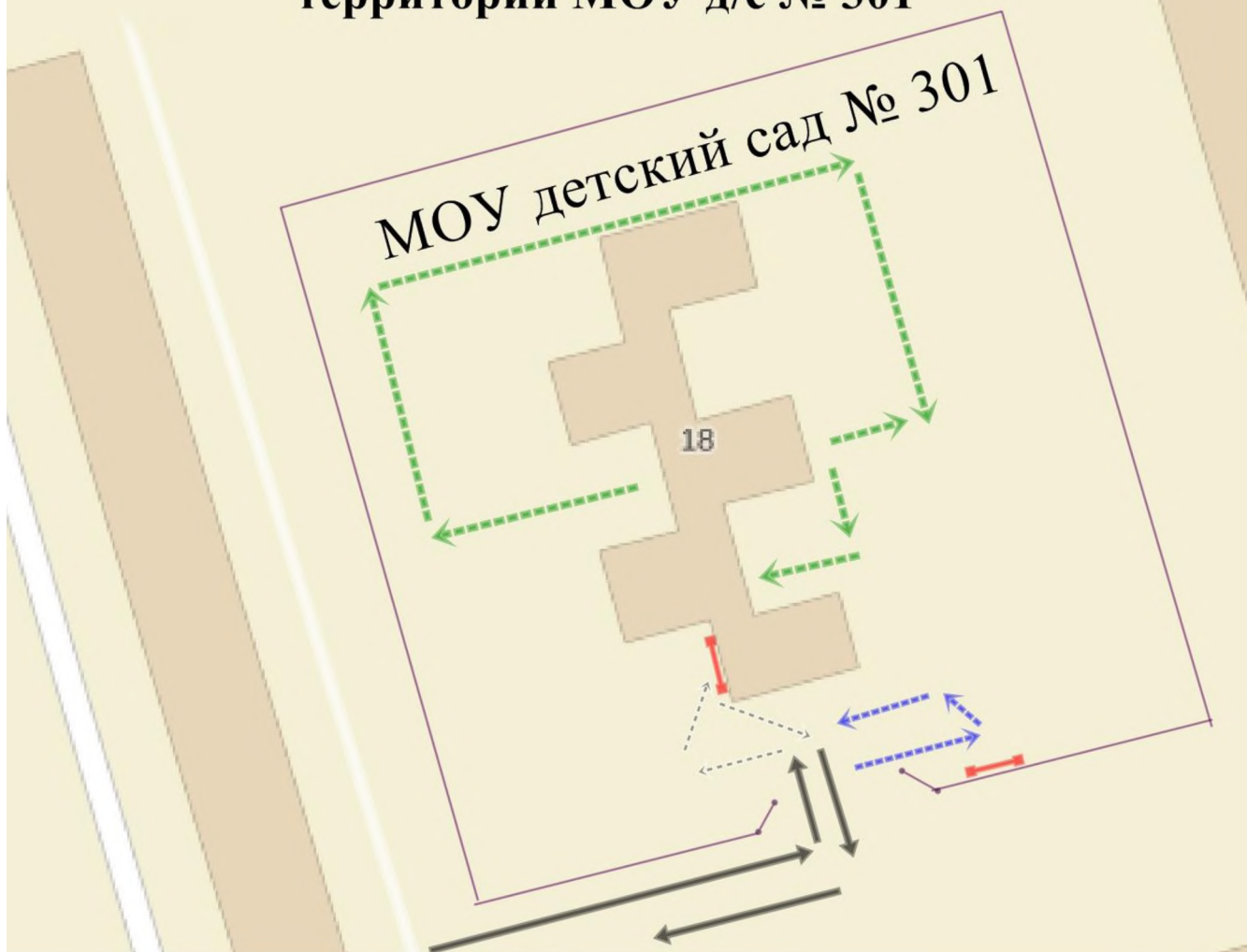


3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к МОУ детскому саду №301 и обратно;



4. На схеме указано расположение парковочных мест около МОУ детского сада №301, указаны места расположения и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от парковочных мест к детскому саду и обратно.

**Пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые пути передвижения детей по
территории МОУ д/с № 301**



въезд/выезд грузовых транспортных средств



**движение грузовых транспортных средств
по территории МОУ**



**движение детей и воспитателей
по территории МОУ**

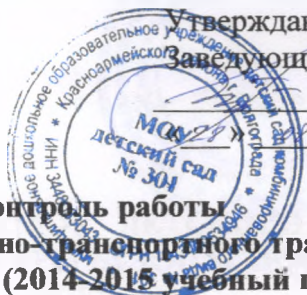


место погрузки/ разгрузки

Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ детского сада №30, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ детского сада №301 исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.



Утверждаю

Заведующий МОУ д/с №301

И.В. Померанцева

2014г.

**Организация и контроль работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МОУ детского сада №301 (2014-2015 учебный год)**

№	Объекты контроля	Сроки	Ф.И.О. проверяющего	Способ подведения итогов
1.	Диагностика знаний воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Справка
2.	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Протокол
3.	Конкурс рисунков по ПДД «Путешествие в страну светофорию»	Ноябрь	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Выставка, фотоотчет
4.	Занятия на транспортной площадке	В течение года	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Справка
5.	Проверка календарных планов воспитателей (планирование работы по ознакомлению детей с ПДД)	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Справка
6.	Встреча с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Фотоотчет
7.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная азбука»	Апрель	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Фотоотчет
8.	Вечер развлечений «Грамотный пешеход»	Май	Старший воспитатель Т.А.Терпак	Разработка, фотоотчет

Составил: старший воспитатель

 Т.А. Терпак



Утверждаю
Заведующий МОУ д/с №301
И.В. Померанцева
2014г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА №301
ПО ПРОПАГАНДЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Организационно-методическая работа по обучению и пропаганде ПДД			
1	Планирование работы по обучению и пропаганде ПДД на текущий год	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	Заведующий
3	Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению ПДД. Общее родительское собрание	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
4	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по обучению ПДД и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	Май	Старший воспитатель
6	Организация занятий на транспортной площадке	По графику занятий	Воспитатели
7	Организация конкурсов художественного творчества по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
8	Организация викторин, праздников, познавательных игр по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
9	Участие в районных конкурсах по профилактике ДДТТ и изучению ПДД	В течение года	Старший воспитатель
10	Проведение с воспитанниками инструктажей по соблюдению ПДД с регистрацией в журнале установленной формы	По программе инструктажей по ТБ	Воспитатели
11	Организация встреч с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
12	Проведение недели безопасности «Внимание – дети!»	По плану	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
13	Работа по оформлению наглядной агитации по	Сентябрь	Старший воспитатель

14	Информационные выпуски листовок безопасности ПДД с учетом сезонной специфики	Один раз в месяц	Воспитатели
Организационно-методические мероприятия по профилактике ДДТТ			
1	2	3	4
1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на текущий год	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педагогических советах, круглых столах	В течение года	Старший воспитатель
3	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	Май	Старший воспитатель
4	Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди родителей. Родительские собрания во всех возрастных группах	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Организация занятий на транспортной площадке, просмотр мультфильмов	1 раз в месяц	Воспитатели
6	Проведение месячников по профилактике ДДТТ	По плану района	Старший воспитатель
7	Проведение бесед по профилактике ДДТТ	1 раз в месяц	Воспитатели
16	Работа по оформлению наглядной агитации по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Июнь, июль	Старший воспитатель

Составил: старший воспитатель

Т.А. Терпак

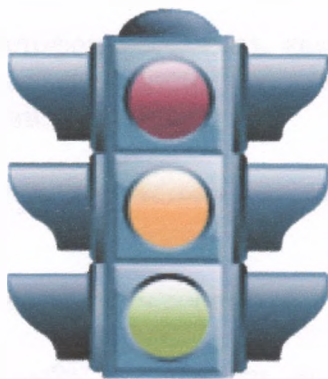
Утверждаю



Утверждаю
Заведующий МОУ д/с №301
И.В. Померанцева
_____ 2014 г.

**План
изучения правил безопасного поведения
на улицах и дорогах
с воспитанниками МОУ детского сада №301**

Составитель: Старший воспитатель
МОУ детского сада №301
Т.А. Терпак



1 КВАРТАЛ

Тема 1. Улица

Цели: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дороге выходить нельзя.

«Где мы гуляем?» Воспитатель на прогулках и в группе постоянно объясняет детям, что гулять можно только в определенных местах и вместе со взрослыми. Рассказывает, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару.

◆ Настенная игра «Дорога и машины» - Рассказать, что машины едут по дороге, а люди не ходят по дороге, но переходят дорогу в определенном месте.

2 КВАРТАЛ

Тема 2. Транспорт.

Цель: дать понятие том, что все машины — это транспорт, что транспорт бывает разным.

«Для чего нужны машины?» Воспитатель объясняет, что машины перевозят людей и грузы, строят и работают в поле. Задает детям вопросы о том, какие машины они знают.

◆ Дидактическая игра «Собери картинки» (машины).

◆ Настенная игра «Дорога и машины».

◆ Дидактическая игра «Собери транспорт».

◆ Сюжетная игра «Путешествие на транспорте».

◆ Ролевая игра «Водитель и автомобиль».

3 КВАРТАЛ

Тема 3. Светофор

Цели: объяснить, для чего нужен светофор; рассказать, как он выглядит.

◆ «Что такое светофор?» Воспитатель в доступной форме рассказывает о том, для чего нужен светофор, о его цветах и их назначении.

Вторая младшая группа

1 КВАРТАЛ

Тема 1. Улица

Цели: познакомить с понятиями «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.

◆ «Где мы гуляем? Где едут машины?» Воспитатель использует целевую прогулку, чтобы показать, где можно ходить людям, где можно ездить машинам. Дети отвечают на его вопросы. Воспитатель обращает внимание на то, что играть на дороге нельзя.

◆ Игра «Пешеходы и шоферы».

◆ Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши».

◆ Рассматривание иллюстраций о городе.

◆ Игра «Пешеходы и шоферы».

◆ Игры с настольным и напольным макетами.

◆ Сюжетно – ролевые игры «Шоферы», «Семья».

◆ Разучивание стихов по ПДД.

◆ Чтение художественных произведений по ПДД.

◆ Конструирование улицы, машин.

◆ Театрализованные представления по ПДД.

◆ Праздники и развлечения по ПДД.

2 КВАРТАЛ

Тема 2. Транспорт

Цели: познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы).

◆ «Какие машины едут?» Воспитатель, используя наглядность, знакомит детей с транспортом, наиболее часто встречающимся в их населенном пункте.

◆ «Рассматривание грузового автомобиля». Воспитатель показывает основные части

автомобиля и предлагает детям назвать их (кабина, кузов, колеса, руль).

- ◆ «Берегись автомобиля». Воспитатель обращает внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может.
- ◆ «Кто управляет автомобилем?» Воспитатель показывает место водителя, объясняет, как нужно держать руль, сигналить.
- ◆ Игра на внимание «Найди свой цвет».
- ◆ Сюжетно - ролевая игра «Мы-водители»
- ◆ Игры с настольным и с напольным макетами.
- ◆ Настенно-развивающая игра «Автогородок».
- ◆ Сюжетно – ролевая игра « Путешествие на транспорте».
- ◆ игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Сюжетно – ролевые игры «Шоферы», «Семья».
- ◆ Разучивание стихов по ПДД.
- ◆ Чтение художественных произведений по ПДД.
- ◆ Аппликация светофора из различного материала.
- ◆ Праздники и развлечения по ПДД.

3 КВАРТАЛ

Тема 3. Светофор

Цели: познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зеленый).

- ◆ «Сигналы светофора». Воспитатель использует фланелеграф, на котором размещает кружки красного, желтого и зеленого цвета, и объясняет значение сигналов светофора.
- ◆ Игра на быстроту реакции «Лови мяч».
- ◆ Игра «Светофор».
- ◆ Сюжетно - ролевая игра «Мы-водители»
- ◆ Игра с напольным макетом.
- ◆ Сюжетно – ролевая игра « Путешествие на транспорте».
- ◆ Рисование светофора.
- ◆ Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей.

- ◆ игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Сюжетно – ролевые игры «Шоферы», «Семья».
- ◆ Разучивание стихов по ПДД.
- ◆ Чтение художественных произведений по ПДД.
- ◆ Конструирование улицы, машин.
- ◆ Лепка светофора из различного материала.
- ◆ Праздники и развлечения по ПДД.

Средняя группа

1 КВАРТАЛ

Тема 1. Улица *Цели:* закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток».

«Что такое улица?» Воспитатель рассказывает детям о том, на какие части делится улица. Объясняет, где и как можно переходить улицу.

«Дорога до детского сада». Воспитатель задает детям вопросы о том, как они добираются до детского сада. Целевая прогулка. Устраивается для закрепления понятий.

- ◆ Игра «Загадки - отгадки»

Тема 2. Транспорт

Цели: закрепить знания о видах транспорта; ознакомить с правилами поведения пассажиров.

«Какие бывают машины?» Воспитатель, используя наглядность (цветные картинки, игрушки), показывает разные виды транспорта и задает детям вопросы о том, кто управляет машиной, чем отличается троллейбус от автобуса и др.

Игра «Пассажиры». Используя стулья, можно построить импровизированный салон автобуса, в котором рассядутся дети.

- ◆ «Кто такой пассажир?» Воспитатель знакомит детей с элементарными правилами поведения пассажиров, задает вопросы о том, как себя нужно вести в автобусе или троллейбусе.
- ◆ Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей.
- ◆ игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Сюжетно – ролевые игры «Шоферы», «Семья». Разучивание стихов по ПДД. Чтение художественных произведений по ПДД. Конструирование улицы, машин.
- ◆ Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения по ПДД.

2 КВАРТАЛ

Тема 3. Светофор *Цели*: дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улицы. «Для чего нужен светофор?» Воспитатель показывает светофор, используя картинку, электрическую модель или макет; рассказывает о принципе его работы, загадывает загадки о светофоре. Спрашивает, на какой сигнал светофора можно идти людям.

- ◆ Аппликация «Светофор». Дети изготавливают аппликацию на практическом занятии, используя цветную бумагу, клей, картон.
- ◆ Игра «Светофор». Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей.
- ◆ игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Сюжетно – ролевые игры «Шоферы», «Семья». Разучивание стихов по ПДД. Чтение художественных произведений по ПДД. Конструирование улицы, машин. Лепка светофора из различного материала. Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения по ПДД.

3 КВАРТАЛ

Тема 4. Пешеход *Цели*: закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.

- ◆ «Правила для пешеходов». Воспитатель предлагает отправиться на прогулку, т.е. сделаться пешеходами. Объясняет, что для пешеходов существуют правила дорожного движения. Задает вопросы о том, как называется та часть улицы, где можно ходить пешеходам; по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы.
- ◆ Игра «Пешеходы и шоферы».
- ◆ Игра «Найди ошибки художника»
- ◆ Игра «Мой микрорайон».
- ◆ Игра «расставь дорожные знаки».
- ◆ Рисование светофора. Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей.
- ◆ игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Сюжетно – ролевые игры «Шоферы», «Семья». Разучивание стихов по ПДД. Чтение художественных произведений по ПДД. Конструирование улицы, машин. Аппликация из различного материала по ПДД. Лепка светофора из различного материала. Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения по ПДД.

Старшая группа

1 КВАРТАЛ

Тема 1. Улица (дорога)

Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

- ◆ «Основные части улицы». Воспитатель обращается к детям с просьбой назвать основные части, на которые делится улица, и задает вопросы о том, для чего предназначена улица и эти ее части.
- ◆ «Улица, на которой расположен наш детский сад». Дети рассказывают о своем пути от дома до детского сада.
- ◆ Игра «Водители».
- ◆ Рисование дорожных знаков.
- ◆ Игра «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей. Использование знаков дорожного движения. Разучивание стихов о ПДД. Чтение художественных произведений. Словообразование: придумывание загадок о ПДД. Решение примеров на основе практического материала по ПДД с использованием цветных счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша. Конструирование улицы, машин. Аппликация из различного материала по ПДД. Составление рассказов по картинкам. Звуковой анализ слов по ПДД. Коллективные работы по ПДД. Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения.
- ◆ Игры с настольным и напольным макетами.

2 КВАРТАЛ

Тема 2. Транспорт

Цель: закрепить представление о различных видах транспорта.

- ◆ «Какие бывают автомобили?» Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рассказывают о том, каким сигналом оборудован пожарный автомобиль, на каких автомобилях устанавливается сигнал «сирена».
- ◆ «Правила для пассажиров». Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рассказывают об обязанностях пассажиров, о том, где люди ожидают транспорт.
- ◆ Загадки о транспорте.
- ◆ Игра на ориентировку в пространстве «Море волнуется...».
- ◆ Игра «Мы пассажиры».
- ◆ Игра «Водители». Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей. Использование знаков дорожного движения. Разучивание стихов о ПДД. Чтение художественных произведений. Словообразование: придумывание сказки, рассказов о ПДД. Решение математических задач на основе практического материала по ПДД с использованием цветных счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша. Конструирование улицы, машин. Художественное конструирование поделок из различного материала по ПДД. Аппликация из различного материала. Лепка сюжетных картин из различного материала. Составление рассказов по картинкам. Звуковой анализ слов по ПДД. Коллективные работы по ПДД. Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения.

3 КВАРТАЛ

Тема 3. Светофор

Цель: закрепить знания о работе светофора.

- ◆ «Школа светофорных наук». Дети занимают места в «автобусе» и отвечают на вопросы воспитателя о светофоре. (Как называется прибор, регулирующий движение на улице? При каком сигнале разрешается переходить улицу? Для кого предназначены светофоры со звуковым сопровождением?)
- ◆ Игра «Поле Чудес».
- ◆ Чтение стихов о светофоре.
Тема 4. Пешеход
Цель: подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
- ◆ «Школа пешеходных наук». Воспитатель задает детям вопросы, они отвечают.
- ◆ Правила движения по улице и ее перехода. Дети отвечают на вопросы воспитателя (По какой части улицы должен ходить пешеход? Где и как пешеходы должны переходить улицу?)
- ◆ Игра «Что? Где? Откуда?»
Игра «Лучший пешеход»
- ◆ Конкурс «Лучший пешеход». Проводится для закрепления практических навыков.
- ◆ «Умные знаки» - игра на напольном макете.
- ◆ Игра «Дорожные знаки».
- ◆ Игра «Расставь недостающие знаки».
- ◆ Игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Рисование придуманных дорожных знаков.
- ◆ Игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей. Использование знаков дорожного движения.
- ◆ Разучивание стихов по ПДД. Чтение художественных произведений по ПДД. Словообразование: придумывание сказки о ПДД. Решение примеров на основе практического материала по ПДД с использованием цветных счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша. Конструирование улицы, машин. Художественное конструирование поделок из различного материала по ПДД. Составление рассказов по картинкам. Звуковой анализ слов по ПДД Коллективные работы по ПДД. Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения.

Подготовительная к школе группа

1 КВАРТАЛ

Тема 1. Улица (дорога)

Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.

- ◆ Закрепление знаний о родном городе, поселке. Воспитатель задает вопросы, в том числе с использованием картинок фланелеграфа. (Знаешь ли ты свой адрес? Что такое улица? Из каких частей состоит улица? Что такое площадь? Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно внимательным и осторожным? Где можно играть детям?).
- ◆ Закрепление практических навыков. Воспитатель обращается к детям с просьбой показать объект на рисунке и объяснить значение слов «мостовая», «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «автодорога», «пешеходная дорожка».
- ◆ Игры: «Умные знаки», «Кто быстрее соберет знаки».
- ◆ Рисование дорожных знаков.
- ◆ «Мы идем в детский сад». Дети рассказывают о своем пути из дома в детский сад.
- ◆ Игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Страницы истории ПДД.

Тема 2. Транспорт

Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем.

- ◆ «Какие бывают автомобили?» Воспитатель задает детям вопросы о разных, в том числе специальных, видах транспорта.

- ◆ «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Дети рассказывают о правилах поведения на улице и в транспорте, воспитатель задает им наводящие вопросы.
- ◆ Практическое занятие. Используя игрушки, дети рассказывают о своих поездках в транспорте.

Тема 3. Светофор. *Цель:* выяснить и закрепить знания о светофоре.

- ◆ «Светофор и его сигналы». Воспитатель задает вопросы с использованием модели светофора, фланелеграфа, (Что означают красный, желтый, зеленый сигналы светофора? Какой сигнал светофора запрещает переходить улицу? При каком сигнале можно переходить улицу?).
- ◆ Игра «Красный, желтый, зеленый». Разучивание стихов, пословиц, поговорок о ПДД. Чтение художественных произведений о ПДД. Практическое занятие. Дети из цветной бумаги или картона конструируют модель светофора на фланелеграфе, делают рисунки с изображением светофора. Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей. Использование светофора, знаков дорожного движения. Словообразование: придумывание загадок о ПДД. Решение математических задач на основе практического материала по ПДД с использованием цветных счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша. Конструирование улицы, машин из конструктора по ПДД. Аппликация из различного материала по ПДД. Составление рассказов по картинкам по ПДД. Звуко - буквенный анализ слов по ПДД. Коллективные работы по ПДД. Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения по ПДД.

2 КВАРТАЛ

Тема 4. Пешеход

Цель: закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка».

- ◆ «Пешеход и его поведение на улице». Проведя с детьми предварительную беседу, воспитатель задает им вопросы. (Кто называется пешеходом? По какой части улицы должен ходить пешеход? Для чего нужно знать правила дорожного движения? Где детям разрешается играть?)
- ◆ Целевая прогулка. Воспитатель предлагает детям совершить прогулку по одной из улиц города (поселка) и сообщает о том, что они станут пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Тема 5. Пешеходный переход.

Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.

- ◆ «Переходим улицу». Воспитатель просит детей ответить на вопросы. (Где пешеходы должны переходить улицу? Как называется место, где можно переходить улицу?) Затем воспитатель рассказывает о подземном переходе.
- ◆ Игры: «Умные знаки», «Кто быстрее соберет знаки».
 - ◆ Рисование дорожных знаков.
 - ◆ Игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей. Использование знаков дорожного движения.
- ◆ Разучивание стихов, пословиц, поговорок по ПДД.
- ◆ Чтение художественных произведений по ПДД.
- ◆ Словообразование: придумывание стихотворений о ПДД.
- ◆ Решение математических задач на основе практического материала по ПДД с использованием цветных счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша.
- ◆ Лепка сюжетных картин из различного материала по ПДД.
- ◆ Составление рассказов по картинкам По ПДД.
- ◆ Звуко - буквенный анализ слов по ПДД.
- ◆ Коллективные работы по ПДД.
- ◆ Театрализованные представления по ПДД.

- ◆ Праздники и развлечения по ПДД.

3 КВАРТАЛ

Тема 6. Перекресток

Цель: расширить знания об улице, дороге, перекрестке.

- ◆ «Что такое перекресток?» Воспитатель проводит с детьми вступительную беседу и задает вопросы. (Как называется место, где пересекаются улицы? Какие бывают перекрестки? Что такое площадь? Где нужно переходить улицу, если нет знаков и линий пешеходного перехода?)
- ◆ Целевая прогулка. Проводится для закрепления навыков правильного поведения на улице. Также можно организовать инсценирование.

Тема 7. Сигналы регулировщика

Цель: ознакомить с понятием «милиционер-регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.

- ◆ «Сигналы регулировщика». Воспитатель рассказывает детям о положениях регулировщика, используя картинки и фланелеграф. Потом задает вопросы. (Какие положения регулировщика соответствуют красному, желтому, зеленому сигналам светофора? Что такое регулируемый перекресток?)
- Игры: «Умные знаки», «Кто быстрее соберет знаки».
- ◆ Практическое занятие. Дети рисуют фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора, и накладывают кружки соответствующего цвета (красный, желтый, зеленый).
- ◆ Игры: «Умные знаки», «Кто быстрее соберет знаки».
- ◆ Игры с настольным и напольным макетами.
- ◆ Сюжетно – ролевая игра «Регулировщик».
- ◆ Рисование придуманного дорожного знака.
- ◆ Создание книг - самоделок о правилах дорожного движения.
- ◆ Страницы истории ПДД.
- ◆ Игра “Это я! Это я! Это все мои друзья!”
- ◆ Игры в Автогородке (транспортной площадке на улице). Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра», движение пешеходов и водителей. Использование знаков дорожного движения.
- ◆ Разучивание стихов, пословиц, поговорок. Чтение художественных произведений.
- ◆ Словотворчество: придумывание сказки, рассказов о ПДД. Решение математических задач на основе практического материала по ПДД с использованием цветных счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша. Конструирование улицы, машин. Художественное конструирование поделок из различного материала по ПДД. Составление рассказов по картинкам. Звуко - буквенный анализ слов по ПДД Коллективные работы по ПДД. Театрализованные представления по ПДД. Праздники и развлечения.





Памятка для родителей

по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему.

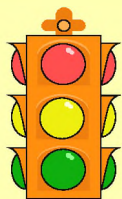


Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

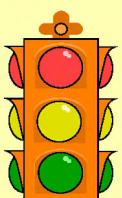
- 1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**
- 2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.**
- 3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.**
- 4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.**
- 5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**
- 6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.**
- 7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.**



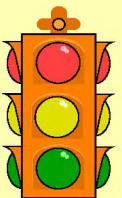
ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



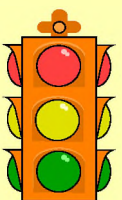
Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!



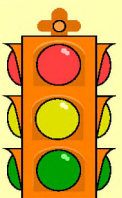
Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!



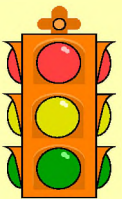
Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!



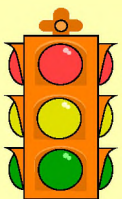
Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!



Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!



Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!



Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

КУДА И КАК ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

В каждом городе есть службы безопасности, телефоны этих служб надо знать наизусть!



Единый телефон
службы спасения

01



Телефон службы
охраны правопорядка
(милиция)

02



Телефон службы
охраны здоровья
(«скорая помощь»)

03



Телефон
службы газа

04

При обращении за помощью по телефону
надо сообщить:

- причину вызова;
- свою фамилию
и имя;
- домашний адрес
и номер телефона.